

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Організація дозвілєвої діяльності молодших школярів у Новій українській школі»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна 2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор ОК	Гончарук Ольга Валеріївна , доктор педагогічних наук, професор
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Теоретико-практичні основи організації дозвілєвої діяльності; ознайомлення з різними методиками організації дозвілєвої діяльності учнів початкової школи; формування практичних умінь організації дозвілєвої діяльності молодших школярів з урахуванням їх психо-фізіологічного розвитку.
Чому це цікаво/треба вивчати	Майбутні педагоги мають бути ознайомлені з теоретичними засадами організації дозвілля молодших школярів, її особливостями; знати про вплив дозвілєвого досвіду на становлення особистості дитини; володіти різними формами та методами організації дитячого дозвілля; вміти прогнозувати результативність дозвілєвої діяльності; сприяти розвитку лідерських та організаторських здібностей дитини молодшого шкільного віку; вміти взаємодіяти з батьками дитини в організації її дозвілля.
Чому можна навчитися (результати навчання):	У результаті навчання здобувачі освіти будуть компетентними: - визначати мету і завдання виховної роботи в цілому й зокрема – дозвілєвої діяльності з дітьми в умовах НУШ, закладів відпочинку, пришкільних майданчиків, трудових об'єднань школярів;

	- співпрацювати з органами дитячого самоуправління в дитячих колективах; - організовувати та проводити різноманітні форми з напрямів виховної роботи у контексті організації дозвілєвої діяльності молодших школярів; - організовувати колективну, групову та індивідуальну дозвілєву роботу з дітьми; налагоджувати дружні відносини з ними та їхніми батьками в різних умовах; - аналізувати досвід своєї педагогічної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Отримані знання необхідні, щоб виробити уміння і навички організації дозвілєвої діяльності молодших школярів; навчитись визначати мету і завдання виховної роботи в цілому й зокрема дозвілля з дітьми в умовах НУШ, закладів відпочинку; організовувати та проводити різноманітні форми та види дитячого дозвілля з різних напрямів виховної роботи.